

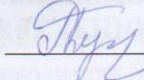
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. Алагир

ПРИНЯТО:

на общем собрании коллектива
работников МБОУ СОШ №3 г. Алагир
Протокол от 28.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагир

 Л.А. Бугулова

Приказ от 28.03.2025г. № 32-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах педагогическим
и иным работникам МБОУ СОШ №3 г. Алагир

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МБОУ СОШ №3 г. Алагир, фонд оплаты труда которых формируется за счет средств субсидий, поступающих из федерального бюджета и бюджета Республики Северная Осетия-Алания (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом УО АМС Алагирского района от 21.04. 2025г. №77 в целях формирования системы материального стимулирования работников, повышения результативности и качества труда работников МБОУ СОШ №3 г. Алагир (далее - Школа).

1.2. Положение предусматривает принципы установления стимулирующих выплат работникам Школы, определяет их вид, условия, размеры и порядок установления.

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда составляет не более 30% средств, направляемых на оплату труда (исключение составляют случаи, когда экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств Социального фонда России и по другим причинам, связанным с отсутствием работника, направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда).

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение (премирование) и стимулирование работников и включает в себя:

надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг);
премиальные выплаты.

1.5. Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Школы, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Школы.

1.6. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ

(оказываемых услуг) устанавливается приказом директора Школы по результатам оценки экспертной комиссии выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности работников. (Приложение 1, п.1)

- 1.7. Надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливаются работникам Школы два раза в год по результатам работы за соответствующий период (полугодие) в соответствии с набранными баллами по установленным критериям. Стимулирующие выплаты по итогам работы в первом полугодии производятся ежемесячно в январе – мае, по итогам работы во втором полугодии в августе - декабре.

1.8. Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

1.9. В пределах экономии фонда заработной платы и за счёт средств, полученных Школой от приносящей доход деятельности, в целях поощрения работников Школы за выполненную работу может выплачиваться премия по результатам работы за соответствующий период (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год).

При премировании работников учитываются:

- 1) результаты государственной итоговой аттестации;
- 2) результаты всероссийских проверочных работ;
- 3) результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 4) результативность участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень которых установлен приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- 5) результативность участия в командных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания, «Зарница»);
- 6) результативность участия в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- 7) эффективность профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- 8) преподавание в проектах «Математическая вертикаль», «Математический класс», «Кадетский класс»; «Медицинский класс»; «Инженерный класс»; «Психолого-педагогический класс»; «Курчатовский класс», класс «Ассоциированные партнеры «Сириуса».
- 9) результативность участия в региональных конкурсах и чемпионатах;
- 10) объективность оценки качества образования;
- 11) результативность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 12) высокие результаты внешних мониторингов;
- 13) прохождение тренинга в формате ЕГЭ/ОГЭ или предметных компетенций;
- 14) оперативное и качественное выполнение особо важных заданий.

1. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА И РАСЧЕТ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

2.1. Расчет размеров стимулирующих выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится два раза в год по итогам учебных полугодий.

2.2. При определении персонального размера стимулирующих выплат стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на две части:

1 часть - фиксированные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда;
2 часть - стимулирующие выплаты по критериям, рассчитываемые из стоимости одного балла.

2.3. Сумма 2 части стимулирующих выплат формируется из общей суммы стимулирующей части фонда оплаты труда за минусом суммы фиксированных выплат и распределяется на следующие части с соответствующими долями:

фонд стимулирующих надбавок педагогическим работникам - не менее 70 процентов;

фонд стимулирующих надбавок административно-управленческому персоналу (руководитель школы, заместители руководителя образовательного учреждения, главный бухгалтер) - не более 30 процентов;

Стимулирующие выплаты заместителей директоров устанавливаются в размере 70-90 % от стимулирующих выплат директора школы.

Стимулирующие выплаты главного бухгалтера устанавливаются в соответствии с критериями. (Приложение 1, п.2)

Баллы учителей начальной школы умножаются на 1,5.

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому работнику, претендующему на них, определяется следующим образом:

1) производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период (мониторинг проводится экспертной комиссией);

2) суммируются баллы, полученные всеми претендентами (отдельно по педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу);

3) каждая часть фонда стимулирующих надбавок делится на общую сумму баллов (по педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу), в результате выводиться денежный вес (в рублях) одного балла соответствующей части фонда;

4) денежный вес балла соответствующего фонда стимулирующих надбавок умножается на сумму баллов претендента, и определяется его размер стимулирующих выплат.

2.5. Ежемесячные фиксированные выплаты осуществляются следующим категориям работников (в зависимости от фонда стимулирующих надбавок) на основании приказа руководителя Школы:

администрирование системы «Дневник.Ру» - 5000 рублей (выплата производится ежемесячно по результатам мониторинга из системы «Дневник.Ру»;

за выполнение функций администратора официального сайта Школы – 5 000 рублей;

за качество выполняемых работ по размещению информационных материалов в социальных сетях - 5 000 рублей;

за заведование школьным музеем - 3 000 рублей;

за выполнение функций ответственного за организацию и контроль питания обучающихся - 5 000 рублей;

за руководство районным МО – 1500 рублей.

3. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Школы, для установления стимулирующих выплат является его заявление с оценочным листом своей деятельности за рассматриваемый период.

3.2. Основными принципами оценки достижений работников Школы являются:
единая процедура и система оценивания;
достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.3. Работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее - претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

3.4. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.5. Экспертная комиссия, утвержденная приказом руководителя Школы, рассматривает материалы самоанализа деятельности претендента, осуществляет подробный анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или об отказе в рассмотрении материалов.

3.6. На основании представленных материалов экспертная комиссия составляет оценочный лист претендента, выставляет по каждому критерию баллы и утверждает его на своем заседании.

3.7. Претендент на получение стимулирующей части выплаты с момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней вправе подать, а комиссия принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленного порядка мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

3.8. Утвержденный экспертной комиссией сводный оценочный лист оформляется протоколом о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Школы, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Совет школы.

3.9. Совет школы заслушивает доклад руководителя школы, рассматривает итоговый протокол, оценочные листы и согласовывает сводный оценочный лист.

3.10. Основанием для установления стимулирующих выплат работникам Школы является приказ руководителя школы.

1. Показатели оценки качества и результативности деятельности педагога

№ п/п	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) (2-полугодие)	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	3 балла за каждый предмет (мониторинг)
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов (2-полугодие)	Фактическое значение	2 балла за каждого обучающегося
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов (2-полугодие)	Фактическое значение <i>*баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	3 балла за каждого обучающегося
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов), набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов (2-полугодие)	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)/ к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	свыше 81 % - 5 баллов
5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности на федеральном/региональном уровнях, от общего количества обучающихся (1,2-полугодие)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 60 % - 5 баллов
6.	Доля обучающихся, преодолевших границу	Количество обучающихся, в отношении которых	свыше 60 % - 5 баллов

	порогового уровня по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (в случае, если школа не попала в число школ с необъективными результатами) (1, 2-полугодие)	проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	
7.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (1,2-полугодие)	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога, в отношении которых проводилась оценка <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
8.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (1,2-полугодие)	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
9.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (1, 2-полугодие)	Фактическое количество <i>*критерий учитывается и для классного руководителя при утвержденном руководителем ИОМ и положительной динамике</i>	3 балла за каждого
10.	Доля выпускников 9,11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию из числа предметов по выбору предмет педагога (кроме русского языка и математики базовой) (2-полугодие)	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих на государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога <i>*баллы по физике, химии и биологий умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	до 30% - 3 балла, от 31 % до 60 % - 5 баллов, от 61 % до 80 % - 7 баллов, свыше 81 % - 13 баллов В малокомплектных школах (менее 100 чел.): за каждого обучающегося 2 балла
11.	Работа педагога в качестве эксперта, организатора,	Фактическое значение (данный показатель	Всероссийский (очно)

	члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НIKO, BcoII включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, мониторинг профкомпетенций и др.)	рассматривается при отсутствии замечаний) <i>(школьный этап олимпиады не рассматривается)</i>	– 4 балла, Республиканский – 3 балла Муниципальный – 2 балла <i>*по критерию 11 не более 10 баллов</i>
12.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи, рабочей группы и т.п. в работе жюри, комиссий, экспертных советов.	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) – 4 балла, Республиканский – 2 балла, Муниципальный – 1 балл (не более 3баллов)
13.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (без представления результатов)	Факт участия	4 балла
14.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций в форме ЕГЭ (с подтверждающим документом)	Фактическое значение	от 60 баллов до 80 баллов (высокий уровень) - 5 баллов, от 81 балла до 99 баллов (экспертный уровень) – 14 баллов, 100 баллов – 20 баллов
15.	Участие в работе методических советов, объединений , педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный – 3 балла, Региональный - 4 балла, Федеральный -5 баллов (очно)

			<i>*по критерию 16 не более 9 баллов</i>
16.	Проведение мастер-классов, уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный - 2 балла, муниципальный - 3 балла, региональный - 4 балла, федеральный - 5 баллов (очно)
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Факт участия	Муниципальный - 5 балла, Региональный - 7 баллов, Федеральный - 10 баллов
18.	Результат участия (призер/победитель) в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		Муниципальный - 10 балла, Региональный - 15 баллов, Федеральный - 20 баллов
19.	Наличие победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников	Фактическое значение	Всероссийский – 20 баллов, Республиканский – 10 баллов, Муниципальный – 3 баллов (но не более 9 баллов) (за каждого обучающегося)
20.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных	Фактическое значение	Всероссийский (очно) – 6 баллов,

	соревнований, конференций и др. (приказы МОН и УО) <i>*учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей</i>	(Командная победа команды = 1 участник)	Республиканский – 4 балла, Муниципальный – 2 балла
21.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап (очный): победитель - 7 баллов, призер - 5 баллов. (за каждого обучающегося)
22.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем (классным руководителем) в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вершина»	Факт участия	Участие в сменах - 2 балла за каждого обучающегося; участие в мероприятиях – 0,1 балл за каждого обучающегося.
23.	Количество обучающихся, участвующих в движении детей и молодежи (в том числе РДДМ)	Фактическое значение (для классного руководителя)	0,1 балл за каждого обучающегося
24.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия «Молодые профессионалы»	Факт участия	1 балл за каждого обучающегося
25.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»	Факт участия	0,1 балла за каждого обучающегося
26.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория»	Факт участия	0,1 балл за каждого обучающегося
27.	Количество участников регионального этапа	Факт участия	3 балла за каждого

	чемпионата «Абилимпикс»		обучающегося
28.	Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс»	Фактическое значение	Региональный - 10 баллов, Федеральный - 20 баллов
29.	Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря	Фактическое значение	10 баллов
30.	Работа в пришкольном лагере	Фактическое значение	3 балла за смену
31.	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия <i>*критерий считается учителям физкультуры и классным руководителем за регистрацию</i>	0,2 балла за каждого обучающегося
32.	Работа педагога по основным адаптированным программам (наличие ИУП)	Сведения о результатах освоения обучающимися адаптированных программ	При положительной динамике результатов – 3 балла (за каждого)
33.	Отсутствие замечаний учителю по работе в федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования (ФГИС «Моя школа»)	Отсутствие замечаний	3 балла

2. Показатели оценки качества и результативности деятельности главного бухгалтера

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	7
2.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10
3.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	7
4.	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую классификацию	7
5.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	7

6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
7.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	7
	ИТОГО	50